

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Ломоносовская гимназия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
11 КЛАСС
на 2024-2025 учебный год**

Автор: Луценко О.В.
Учитель русского языка



Программа курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Устав МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- Программа развития гимназии на 2021 – 2025 г.г.
- соответствует Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования.
- учитывает актуальные задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся

Срок реализации: в 11 классе (1 часа в неделю 16 часов)

Программа элективного курса «Русский язык и культура речи» разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Программа учитывает специфику КИМов. В ней рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Элективный курс направлен на качественную подготовку учащихся к ЕГЭ. В программе большое внимание уделяется речевому и интеллектуальному развитию учащихся, что необходимо для получения дальнейшего образования выпускников и осуществления их будущей профессиональной деятельности. Формирование таких компетенций является преобладающей идеей федерального компонента государственного стандарта образования.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Работа над сочинением (как декабрьском, так и над сочинением при итоговой аттестации) также требует от учащихся орфографической и пунктуационной грамотности.

Цель:

создать благоприятные условия для подготовки учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов.

Задачи:

- создать условия для обобщения и систематизации изученного материала, необходимого для успешного выполнения тестовой части КИМов;

- создать условия для совершенствования умения работы с текстом;
- создать условия для совершенствования умения создания собственного аргументированного и грамотного высказывания по заданной проблеме.

Программа элективного курса «Сложные случаи орфографии и пунктуации» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования по русскому языку и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классах, что свидетельствует о её актуальности.

Главные принципы курса традиционны: доступность, системность, научность.

Предложенный в программе материал сочетается с деятельностным подходом. Это даёт возможность совершенствовать и развивать ключевые компетенции (коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные), а также создавать условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

Деятельностный подход позволяет перейти от усвоения знаний, умений и навыков к совершенствованию умения учиться, к целенаправленной организации учебной деятельности, к включению содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

Для достижения целей обучения на занятиях элективного курса используются разнообразные формы и методы организации работы, позволяющие раскрыть субъективный характер деятельности учащихся, создать атмосферу заинтересованности ученика в работе группы, класса, что способствует естественному самовыражению каждого учащегося.

Основные формы и методы работы:

- работа с различными источниками информации;
- работа с тренажёрами в парах и индивидуально;
- практические работы в парах и группах;
- индивидуальная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, анализ, выводы);
- работа с бланками и пакетами КИМов.

Представленные формы и методы работы подчинены комплексной задаче – созданию условий для развития речи, созданию условий для формирования практической грамотности.

Данный элективный курс рассчитан на 16 часов в год (1 час в неделю), составлен для учащихся 11 класса и призван помочь учащимся повторить и обобщить материал, изученный ранее, систематизировать его, углубить имеющиеся знания, отработать навыки создания собственного грамотного письменного высказывания. Чтобы успешно выполнить тестовую часть ЕГЭ,

учащимся необходимо хорошо владеть русским языком, его словарём и грамматическим строем; владеть нормами правописания, орфографической зоркостью.

На каждом занятии курса предполагается кропотливая работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны показать умения, проверяемые на ЕГЭ:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- извлекать информацию из различных источников;
- создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Данный перечень умений представлен в «Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку».

Использование различных видов деятельности при прохождении программы элективного курса даёт возможность создать условия для предварительной проверки и корректировки следующих умений учащихся:

- умение использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка;
- умение находить и устранять ошибки в образовании формы слова;
- умение классифицировать грамматические ошибки;
- умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- умение находить грамматическую основу предложения;
- умение применять знания по орфоэпии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису и др.

Программа элективного курса предполагает обязательное обобщение и повторение следующих тем:

- орфографические нормы русского языка;
- грамматические нормы русского языка;
- простое предложение: главные и второстепенные члены; двусоставные и односоставные предложения;
- простое осложнённое предложение; синтаксический анализ простого предложения;

- сложное предложение (ССП, СПП, БСП);
 - сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ сложного предложения.

Содержание программы элективного курса:

Орфография. Орфограмма.

Употребление гласных букв после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание Н и НН в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание служебных частей речи.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

Пунктуация. Пунктограмма.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях).

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

№	Тема	
1.	Орфография. Нормы литературного языка.	1
2.	Приставки. Особые случаи правописания.	1
3.	Суффиксы причастий. Условия выбора.	1
4.	Гласные перед суффиксами глаголов, деепричастий и причастий.	1
5.	НЕ со словами разных частей речи. Условия выбора написания.	1
6.	Условия выбора Н-НН в существительных, прилагательных, наречиях.	1
7.	Корни с чередованиями. Условия выбора. Исключения.	1
8.	Употребление Ъ после шипящих. Исключения.	1
9.	Склонение числительных. Особые случаи склонения.	1
10.	Родительный падеж множественного числа некоторых существительных.	1

11	Пунктуация. Нормы литературного языка.	1
12	Осложнённые предложения.	1
13	Сложные предложения с разными видами связи. Особенности.	1
14	Пунктуация при стыковке сочинительного и подчинительного союзов.	1
15	Случай постановки тире в сложном предложении перед союзом И.	1
16	Практическая работа по теме "Пунктуация. Сложные случаи".	1